

Ton ressenti :

—> Sur la validation pour tous les élèves ?

—> Sur la place de l'EPS dans le nouveau Brevet ?



⚠ D N B 2017 ⚠

En imposant 320 pts dans le LSU aux élèves de 3ème, le Rectorat impose la validation du Brevet

La fin de l'échec scolaire...

... par validation artificielle du Brevet !!!

Rappel : le DNB porte sur 700 points. Il faut 350 pour le valider !

Livret Scolaire Unique 400 points	Oral 100 points	Épreuves terminales 200 points
Répartis sur 8 compétences, plus ou moins en lien avec les disciplines !	parcours, EPI... : Savoir s'exprimer	Lettres : Français, H-G, EMC Sciences : Maths, Phy-Chi, SVT

Attribution des points : 10 / 25 / 40 / 50

Voici quelques exemples d'établissements qui montrent la diversité des situations et donc les inégalités d'un examen soi-disant National :

85% de réussite après attribution des points livret + oral !

Or, 10,22/20 de moyenne générale en 3ème dans ce collège !!!

L'EPS contribue à 2 domaines après répartition entre les disciplines.

+ Positionnement par traduction des notes en points/couleurs...!

Certains conseils de classe ont duré 4 heures !!!

Domaine 1 (langage du corps et des arts) : moyenne des notes d'EPS, musique et arts !

Positionnement des élèves sans connaissance des notes du 3ème trimestre!

Évaluation par les CPE...!

Évaluation par les parents !!!

« Cette manœuvre est irrespectueuse du lourd travail enseignant qui a consisté, après une réforme refusée par une large partie et mise en place brutalement dans les établissements, à se répartir de manière différente, selon les collèges, des compétences méthodologiques et sociales déconnectées des apprentissages disciplinaires. »



Courrier aux parents d'élèves

Madame, Monsieur,

La DSDEN (Direction des Services départementaux de l'Education Nationale) a demandé, a posteriori, la modification des évaluations validées par les conseils de classes des élèves de 3^{ème} au trimestre 3.

Les enseignants du collège XXX dénoncent cette décision qui ne prend pas en compte ni le travail réel fourni par les élèves, ni les efforts des enseignants pour construire une évaluation juste et formative tout au long de l'année. En relevant les niveaux inférieurs à 320 points sur 400, nous donnons l'illusion à nos élèves d'avoir acquis des compétences qu'ils ne maîtrisent pas en réalité. C'est leur mentir sur leur niveau scolaire. Cette dérive ne peut que dévaloriser le brevet des collèges et décourager les élèves qui travaillent. C'est tout l'inverse de notre conception de l'éducation. La remise officielle des diplômes du brevet en septembre 2017 n'aura donc aucun sens.

Motion Conseil d'Administration

Les personnels élus au conseil d'administration se joignent aux parents et aux élèves face à la décision imposée par la DSDEN d'attribuer 320 points à tous les élèves de 3^{ème} !

Nous nous interrogeons sur l'évaluation et le niveau réel des élèves en fin de cycle 4 !
Quelle est alors la place donnée au travail effectué avec les élèves au cours des enseignements disciplinaires ?

Nous dénonçons le mépris de l'administration face au travail des enseignants de toutes les disciplines qui ont évalués avec la plus grande rigueur et qui ont passé plusieurs heures de réunions pour décider comment remplir les compétences du livret scolaire.

La baisse des exigences et le remaniement autoritaire des résultats portent atteinte à la certification du DNB et au système éducatif :

- Quel sens et quelle ambition donnés à l'Ecole pour les élèves et leurs parents ?
- Quel sens donné le métier d'enseignant ?

Le contenu évalué et la procédure d'ajustement des notes revient à baisser les exigences pour les élèves et ne permet pas lutter contre l'échec scolaire tant affirmé par la nouvelle réforme des collèges. Personne ne s'y trompe et ça n'est pas ainsi que l'on formera des citoyens cultivés, émancipés et autonomes !

Nous demandons donc l'annulation de ces modifications et nous exigeons qu'un travail de réflexion soit engagé sur l'évaluation nationale des disciplines scolaires au DNB qui garantira l'égalité des apprentissages sur l'ensemble du territoire, gage d'une perspective réelle de réussite de tous les élèves.

Ton témoignage :

—> Comment s'est passé l'évaluation des compétences du livret scolaire unique (LSU) ?

Ton ressenti :

—> Sur les différences d'évaluation entre les collèges ?

Facultatif :

Collège / Ville :

Nom/Prénom :