

6. Synthèse : notre avis et positionnement

- **Beaucoup de flous, des recommandations contradictoires et des absences incompréhensibles.** Après analyse, il semblerait que nous devions rester à l'intérieur des établissements, dans l'idéal en espace extérieur mais possiblement en milieu couvert. Pas d'utilisation de vestiaires et encore moins des douches. Les élèves sont appelés à venir en tenue de sport (procédure si l'élève oublie ? et comment gérer le problème de la transpiration et de la contamination sur les vêtements ?).

- **Les jeux de ballon, les sports de contact et les sports collectifs sont interdits.** L'utilisation collective de matériel sportif, du petit matériel sont à proscrire, sauf à assurer une désinfection régulière adaptée. (Par qui ? quelle fréquence...?) **Il est important de comprendre ce qui est sous-tendu par cette proposition: Le MEN déconseille fortement mais si vous voulez, ça reste possible : par contre, c'est vous qui devenez le responsable...**

- **RIEN n'est explicitement précisé sur le port du masque et les problèmes considérables que cela pose en EPS.** En creux, nous comprenons qu'il faut porter le masque pour des activités où la distanciation n'est pas possible et que dans ce cas, il faut maintenir une basse intensité. Reste à savoir ce que sont ces activités physiques de basse intensité où la distanciation ne serait pas possible....

- Si la **distanciation** est précisée pour la marche rapide (5m) et la course (10m), rien n'est prévu pour des activités intenses mais sans déplacement : Corde à sauter, CrossFitness... sans risque pour la distanciation mais amenant pourtant une hyperventilation...Doivent-elle s'accompagner d'une distanciation de 5 ou 10mètres, se faire avec ou sans masques...?

Au regard de ces éléments, il nous semble que le protocole actuel nous laisse face à quatre possibilités, qui parfois peuvent se combiner.

- 1- Envisager uniquement des pratiques, avec port du masque, ne nécessitant pas d'efforts intenses ni d'hyperventilation ; essentiellement activités d'entretien et de conscience du corps (Yoga, relaxation, méditation, stretching...) et certaines formes de danses. Ces activités présentent un intérêt certain dans la période et le contexte, mais restent très réductrices des apports variés et culturels de l'EPS.
- 2- Continuer le télétravail avec notamment les classes virtuelles en EPS.
- 3- Envisager la possibilité (sans contrainte et sur la base du volontariat) de basculer dans des missions à plus-value pédagogique, en co-intervention avec d'autres enseignants...Il ne s'agit pas d'abandonner l'EPS à d'autres intervenants (comme s'y essaient des députés LREM aidé par le ministère...) mais de prendre acte que cette reprise est prématurée, risquée et qu'il est préférable de travailler à une rentrée réussie en septembre plutôt qu'à une sortie bricolée en juin...
- 4- Essayer de retrouver quelques APSA habituelles en adaptant la pratique (car on ne va pas faire nos pratiques habituelles !) avec une intensité normale et donc sans masque sur la distanciation le permet : courses, danse, parcours athlétique, circuit training, course d'orientation, Jonglage avec chaussettes/balles personnelles...